

*5-1-1-3 普通班本土語閩南語領域科目課程計畫

伍、領域課程計畫

一、普通班級各年級各領域學習課程之課程計畫

- (1) 語文領域國語文
- (2) 語文領域英語文
- (3) 語文領域本土語文
- (4) 數學領域數學
- (5) 社會領域
- (6) 自然科學領域
- (7) 綜合活動領域
- (8) 藝術領域
- (9) 健康與體育領域
- (10) 科技領域

語文領域閩南語課程計畫

桃園市永豐高中國中部 111 學年度【語文領域-閩南語】第一學期七年級課程計畫			
每週節數	設計者		○年級教學團隊
核心素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進、 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變	<input type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決、
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達、 <input type="checkbox"/> 3. 藝術涵養與美感素養	<input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養、
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識、 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解	<input type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作、
學習重點	閩-J-A1 拓展閩南語文之學習內容，並能透過選擇、分析與運用，感知其精神與文化特色，以增進自我了解。 閩-J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 閩-J-B1 具備運用閩南語文表情達意的能力，並能以同理心與他人溝通互動，以運用於家庭、學校與社區之中。 閩-J-B2 透過資訊及檢索工具，蒐集、整理閩南語文資料，並能分析明辨資訊的正確性，重視資訊倫理，以提升媒體識讀能力。 閩-J-C1 C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版) 透過閩南語文的學習，具備成為社會公民的意識與責任感，並能關注社會		

	<p>問題與自然生態，主動參與社區活動。</p> <p>閩-J-C2</p> <p>具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p> <p>閩-J-C3</p> <p>透過閩南語文的學習，培養對自我文化的認同，具備順應社會發展、尊重多元文化、關心國際事務之素養。</p>
<p>融入之議題</p>	<p>【環境教育】</p> <p>環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。</p> <p>【家庭教育】</p> <p>家 J3 了解人際交往、親密關係的發展，以及溝通與衝突處理。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。</p>
<p>學習目標</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解課文文章內容，並使用閩南語闡述大意。 2. 能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於日常生活中。 3. 能分辨漳泉對方音差，並養成尊重各地方音差的習慣。 4. 能正確分辨聲母韻母的差異，並正確拼讀。 5. 能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。 6. 能認知 閩南語一詞多義的現象 7. 能懂得尊重並接納不同的語言。 8. 能領略到正確的表達使用閩南語用字的重要，並學會用閩南語進行溝通。 9. 能從課程中了解「百善孝為先」的道理。 10. 能體會處處留心皆學問的道理，並學會用閩南語適切形容。 11. 能領略到與其羨慕別人，不如肯定自己，並學會用閩南語進行表達溝通。 12. 從「螃蟹」、「蜘蛛」的特性對比人的想法與個性，並觀察各種動植物，提出該物與人的相應之處。 13. 能與同儕合作學習，運用閩南語彼此對話、共同討論，培養在日常生活使用閩南語的習慣。 14. 能應用閩南語從事思考、溝通、討論、欣賞和解決問題的能力。 15. 能應用閩南語學習知識、擴充生活經驗、認識多元文化，以因應現代化社會的需求。 16. 能透過「咧講啥物」單元內「茼蒿是拍某菜」的對話，體認「性別平權」的重要性。

**教學與評量
說明**

真平版國中閩南語 7 上教材

教學方法

12 年國教課程綱要並未預設特定的教學法，建議教師能依學生的年齡、前置經驗、授課主題之特性與教學現場的狀況，採用能提供學生充分有意義學習的教學方法。例如：翻轉教學、分組合作、團隊解題、探究教學等方式。教師也可以運用數學奠基與探索活動，鼓勵學生利用數學解決生活中的實際問題。

教學評量

1. 紙筆測驗
2. 小組討論
3. 口頭回答（課本的隨堂練習）
4. 觀察
5. 作業繳交
6. 資料蒐集

週次	單元名稱/內容	預計週數	週次	單元名稱/內容	預計週數
1 08/30~ 09/03	一、咱來學母語 1. 趣味的誤會	1	12 11/13~ 11/19	二、拜動物為師 4. 螃蟹恰蜘蛛	1
2 09/04~ 09/10	一、咱來學母語 1. 趣味的誤會	1	13 11/20~ 11/26	二、拜動物為師 4. 螃蟹恰蜘蛛	1
3 09/11~ 09/17	一、咱來學母語 1. 趣味的誤會	1	14 11/27~ 12/03	語文天地(二)	1
4 09/18~ 09/24	一、咱來學母語 2. 啥？閩南語嘛有「火星文！」	1	15 12/04~ 12/10	三、人情世事 5. 菜市仔學堂	1
5 09/25~ 10/01	一、咱來學母語 2. 啥？閩南語嘛有「火星文！」	1	16 12/11~ 12/17	三、人情世事 5. 菜市仔學堂	1
6 10/02~ 10/08	一、咱來學母語 2. 啥？閩南語嘛有「火星文！」	1	17 12/18~ 12/24	三、人情世事 5. 菜市仔學堂	1
7 10/09~ 10/15	語文天地(一)	1	18 12/25~ 12/31	三、人情世事 6. 臭豆腐的滋味	1
8 10/16~	二、拜動物為師 3. 人恰獅	1	19 01/01~	三、人情世事 6. 臭豆腐的滋味	1

10/22			01/07		
9 10/23~ 10/29	二、拜動物為師 3. 人俗獅	1	20 01/08~ 01/14	三、人情世事 6. 臭豆腐的滋味	1
10 10/30~ 11/05	二、拜動物為師 3. 人俗獅	1			
11 11/06~ 11/12	二、拜動物為師 4. 螞蟻俗蜘蛛	1			
總計 20 週					

桃園市永豐高中國中部 111 學年度【語文領域-閩南語】第二學期七年級課程計畫			
每週節數			設計者
		○年級教學團隊	
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進、 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決、 <input checked="" type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達、 <input checked="" type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養、 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識、 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作、 <input checked="" type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解	
學習重點	<p>閩-J-A1 拓展閩南語文之學習內容，並能透過選擇、分析與運用，感知其精神與文化特色，以增進自我了解。</p> <p>閩-J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。</p> <p>閩-J-B1 具備運用閩南語文表情達意的能力，並能以同理心與他人溝通互動，以運用於家庭、學校與社區之中。</p> <p>閩-J-B2 透過資訊及檢索工具，蒐集、整理閩南語文資料，並能分析明辨資訊的正確性，重視資訊倫理，以提升媒體識讀能力。</p> <p>閩-J-C1 C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版) 透過閩南語文的學習，具備成為社會公民的意識與責任感，並能關注社會問題與自然生態，主動參與社區活動。</p> <p>閩-J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p>		

	<p>閩-J-C3</p> <p>透過閩南語文的學習，培養對自我文化的認同，具備順應社會發展、尊重多元文化、關心國際事務之素養。</p>
<p>融入之議題</p>	<p>【環境教育】</p> <p>環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。</p> <p>【家庭教育】</p> <p>家 J3 了解人際交往、親密關係的發展，以及溝通與衝突處理。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。</p>
<p>學習目標</p>	<p>本冊包含現代詩、散文、故事等不同面向的選文，期使學生培養出正確理解和活用本國語言文字的能力，並能提升讀書興趣及自學能力，奠定終身學習的基礎。</p> <p>各課學習重點為：</p> <p>一 〈布袋戲尪仔〉：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識布袋戲的角色，並嘗試使用其唸白形式來朗讀或配音。 2. 能操作布袋戲偶，以布袋戲身段及唸白做出簡單演出。 3. 能欣賞傳統戲劇之美。 <p>二 〈看戲真趣味〉：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能從課文賞析中，了解歌仔戲的內涵，並能養成欣賞本土戲劇的興趣與習慣。 2. 從歌仔戲曲調練習中，體會傳統藝術之美，並樂於和別人分享。 <p>三 〈運動身體好〉：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能與同儕合作學習，運用閩南語彼此對話、共同討論，培養在日常生活中使用閩南語的習慣。 2. 能應用閩南語從事思考、溝通、討論、欣賞和解決問題的能力。 3. 能分辨「咧講啥物」單元中「行路」與「走路」之異同，培養「自律負責」的態度。 <p>四 〈藝術展覽〉：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解，並運用在口語表達。 2. 能從他人的態度、肢體語言與行為，理解對方情緒，並運用適切的溝通方式。 3. 能理解藝術展覽是藝術家各種技巧、能力與創作力的展現。 4. 能明白藝術展覽可以帶給人們心理的滿足與提升欣賞的能力，對於美感的建立有所幫助。 5. 能了解休閒對健康生活與培養美感的重要性。 <p>五 〈蓮花的故鄉〉：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解課文內容，並使用閩南語闡述大意。

		<p>2.能從課程中注意到臺灣各地的特色，並學會用閩南語適切表達。</p> <p>六 〈 閒話講「等路」 〉：</p> <p>1.能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於日常生活中。</p> <p>2.能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。</p> <p>3.能從課程中體會禮尚往來的道理，並學會用閩南語適切表達。</p>			
<p>教學與評量說明</p>		<p>真平版國中閩南語7下教材</p> <p>教學方法</p> <p>12年國教課程綱要並未預設特定的教學法，建議教師能依學生的年齡、前置經驗、授課主題之特性與教學現場的狀況，採用能提供學生充分有意義學習的教學方法。例如：翻轉教學、分組合作、團隊解題、探究教學等方式。教師也可以運用數學奠基與探索活動，鼓勵學生利用數學解決生活中的實際問題。</p> <p>教學評量</p> <p>1.紙筆測驗</p> <p>2.小組討論</p> <p>3.口頭回答（課本的隨堂練習）</p> <p>4.觀察</p> <p>5.作業繳交</p> <p>6.資料蒐集</p>			
週次	單元名稱/內容	預計週數	週次	單元名稱/內容	預計週數
1 (02/12 ~ 02/25)	一、逐家來看戲 第一課布袋戲尪仔	2	6 (04/23 ~ 05/06)	二、健康的生活 第四課藝術展覽	2
2 (02/26 ~ 03/11)	一、逐家來看戲 第一課布袋戲尪仔	2	7 (05/07 ~ 05/20)	三、在地報馬仔 第五課蓮花的故鄉	2
3 (03/12 ~ 03/25)	二、健康的生活 第三課運動身體好	2	8 (05/21 ~ 06/03)	三、在地報馬仔 第五課蓮花的故鄉	2
4 (03/26 ~ 04/08)	二、健康的生活 第三課運動身體好 語文天地(一)	2	9 (06/04 ~ 06/17)	三、在地報馬仔 第六課閒話講「等路」	2
5	二、健康的生活	2	10	三、在地報馬仔	2

(04/9~ 04/22)	第四課藝術展覽		(06/18 ~ 07/01)	第六課閒話講「等路」	
總計 20 週					