

桃園市立大成國中 110 年度辦理 桃園市大成自造教育及科技中心教師增能研習計畫

一、依據：依教育局 110 年 8 月 30 日桃教資字第 1100075338 號函辦理。

二、目的：

- (一)、發展跨領域自造教育課程，順應十二年國教之變革，發展學校特色。
- (二)、強化科技中心與推動學校之連結。
- (三)、修正及強化中心辦理後續計畫之內容。

三、辦理單位

- (一)、指導單位：教育部
- (二)、主辦單位：桃園市政府教育局
- (三)、承辦單位：桃園市立大成國民中學

四、實施策略：

- (一)、調查並了解教師有關進修之需求與困難，探求因應之道。
- (二)、溝通教師進修觀念，妥善安排進修系列課程與活動。
- (三)、在不影響正常教學為原則下，安排教師進修時間。
- (四)、規劃以學校為中心多元進修方式，充實進修內容。

五、辦理研習資訊

- (一)、參加對象：桃園市編制內公私立國中小教師。
- (二)、課程內容，如附件一。

六、報名方式

即日起受理報名，唯考慮教學品質及材料恕不接受現場報名。請參與人員逕行至桃園市教師研習系統報名，須經過主辦單位審核通過，始得錄取。

七、研習時數

全程參與研習者，將依桃園市教師研習系統規定核發研習時數。

八、聯絡人資訊

研習報名相關問題，請洽電話：(03)3625-633 分機 213

桃園市大成自造教育及科技中心 黃永定主任 或 王湘怡小姐。

九、注意事項

(一)、 請貴校給予參與人員公(差)假登記。

(二)、 為響應環保請參加學員自備杯具、餐具。

(三)、 交通資訊

(1) 公車搭乘：103 桃園—華映公司或搭 5044、5053、5095、5096 至大湳
站下車走進和平路轉忠勇街

(2) 自行開車者恕不提供停車位，請自覓停車位，請盡量共乘。

(四)、 研習將隨時根據疫情發展進行調整，請密切注意報名信箱及後續消息。

十、經費來源

本項活動所需經費，由 110 學年度桃園市自造教育及科技中心計畫支應。

十一、 本計畫陳 桃園市府教育局核定後實施，修正時亦同。

附件一：大成科技中心5月份課程內容

主題一：

[大成科技中心][教師增能培訓][國小資議]智慧小車

- (一)、研習日期：111年6月15日(三)下午 13:30 至 16:30
- (二)、參加對象：國小教師。
- (三)、研習人數：10人
- (四)、研習地點：大成科技中心新興科技及資訊教室
- (五)、研習講師：大成國中 黃鼎皓老師
- (六)、研習時程表：



| 時間 | 內容 | | 備註 |
|---------------|------------------------|--|---|
| 13:30-13:40 | 報到 | | 1. 線上研習-請同時至 https://forms.gle/93yfqn4VJzsKrbYA 登記, 始完成報名 2. J00041-220500006 |
| 13:40-14:00 | START!智慧小車競賽介紹 | | |
| 14:05-14:50 | 第三屆 START!智慧小車競賽參賽經驗分享 | | |
| 15:05-15:50 | Ardublockly 程式教學及分享 | | |
| 16:00-16:30 | 教學流程實作及討論 | | |
| 對應 新課綱學習內容 | 學習內容 | 資議A-III-1結構化的問題解決表示方法。 資議P-III-1程式設計工具的基本應用。 | |
| | 學習表現 | 資議t-III-2運用資訊科技解決生活中的問題。 資議t-III-3運用運算思維解決問題。 | |
| 建議搭配 | 國小資訊議題融入 國小六年級上學期 | | |

主題二：

[大成科技中心][教師增能培訓][國中生科] 電動機具使用與安全~以手工筆製作為例

(一)、研習日期：111年6月17日(五)下午 13:30 至 16:30

(二)、參加對象：國中教師。

(三)、研習人數：15人

(四)、研習地點：大成科技中心木工教室

(五)、研習講師：台中市北新科技中心 游世南主任

(六)、研習時程表：



| 時間 | 內容 | | 備註 |
|---------------|--|---|---|
| 13:30-13:40 | 報到 | | 1. 線上研習-請同時至 https://forms.gle/93yfqn4VJzsKrbjYA 登記,始完成報名。 2. J00041-220500007 |
| 13:40-14:00 | 使用微型車床操作及安全 | | |
| 14:05-14:50 | 車刀及心軸使用技巧 | | |
| 15:05-15:50 | 單節式手工筆設計 | | |
| 16:00-16:30 | 組裝技巧與成果分享 | | |
| 對應 新課綱學習內容 | 學習內容 | 生 P-IV-4 設計的流程。 生 P-IV-5 材料的選用與加工處理。 生 P-IV-6 常用的機具操作與使用。 | |
| | 學習表現 | 設k-IV-3 能了解選用適當材料及正確工具的基本知識。 設s-IV-2 能運用基本工具進行材料處理與組裝。 設c-IV-2 能在實作活動中展現創新思考的能力。 設a-IV-1 能主動參與科技實作活動及試探興趣,不受性別的限制。 | |
| 建議搭配 | 康軒第四冊：舞動光影 翰林第四冊：製作電動液壓動力機械手臂 南一第四冊：協助移動的動力裝置—輸送機我是設計師 | | |

主題三：

[大成科技中心][教師增能培訓][國中生科]手工筷及治具設計

(一)、研習日期：111年6月22日(三)下午 13:30 至 16:30

(二)、參加對象：國中教師。

(三)、研習人數：10人

(四)、研習地點：大成科技中心木工教室

(五)、研習講師：宜蘭縣成功科技中心 詹勝凱老師

(六)、研習時程表：



本活動專屬頁面QRcode

| 時間 | 內容 | | 備註 |
|---------------|--|--|--|
| 13:30-13:40 | 報到 | | 1. 線上研習-請同時至 https://forms.gle/93yfgn4VJzsKrbjYA 登記,始完成報名. 2. J00041-220500008. |
| 13:40-14:50 | 科技工具的認識與介紹： 1. 台式、日式、西式鉋刀的差異&試用。 2. 從科學的角度來看刀刀是否鋒利。 3. 簡單分享從科學的角度來磨刀。 | | |
| 15:05-15:50 | 1. 筷子治具設計分享。 2. 鉋刀的使用與調整。 3. 手工筷製作。 | | |
| 16:00-16:30 | 教學策略及成果分享 | | |
| 對應 新課綱學習內容 | 學習內容 | 生 P-IV-4 設計的流程。 生 P-IV-5 材料的選用與加工處理。 生 P-IV-6 常用的機具操作與使用。 | |
| | 學習表現 | 設k-IV-3 能了解選用適當材料及正確工具的基本知識。 設s-IV-2 能運用基本工具進行材料處理與組裝。 設c-IV-2 能在實作活動中展現創新思考的能力。 | |
| 建議搭配 | 康軒第一冊：未來發明家 翰林第一冊：認識科技 南一第一冊：迴力車大賽產品的設計製作 | | |