

永豐高中 國中部 綜合活動領域
110 學年度上學期 國一補考題庫

家政科

一、選擇題：

1. () 要檢視自己對金錢的使用習慣，可以利用什麼方式？
(A)金融卡 (B)信用卡 (C)記帳 (D)存摺簿
《答案》C
2. () 關於安排工作時的注意事項，下列敘述何者正確？(甲)效率至上，排滿工作；(乙)每天都要有休閒的時間；(丙)在精神最好的時段安排費腦力的工作；(丁)不同性質的活動要交互安排。
(A)甲乙丙 (B)甲丙丁 (C)乙丙丁 (D)甲乙丁
《答案》C
3. () 下列哪一項是較適合學生的儲蓄方式？
(A)存錢筒 (B)定期存款 (C)存簿儲金 (D)以上皆是
《答案》D
4. () 下列哪一項是擬定消費管理計畫時，應注意的事項？
(A)訂定自己欲達成的目標 (B)確實按照預定計畫執行 (C)定期檢討修正計畫內容 (D)以上皆是
《答案》D
5. () 下列哪一項理財方式對於增加財富沒有助益？
(A)短期內不會動用的錢轉為定期儲蓄存款 (B)每天記錄消費金額，檢討每筆支出是否屬於必要 (C)拿到收入時，先將預備儲蓄的部分存起來不要動用 (D)為了得到點數而努力增加消費
《答案》D
6. () 請問以下哪位同學運用時間的方法最為有效？
(A)小明活在當下，每天將玩樂擺在第一順位 (B)小華會先將一學期的重要行程寫在行事曆上，再安排其他空白時間的活動 (C)小新一一直被時間追著跑，每天都在完成昨天未完成的事項 (D)小文總是擔心事情沒做完，所以把自己的時間安排得非常緊湊，讓自己一天只睡三小時
《答案》B
7. () 從下列各個不同人的飲食習慣中，請選出一個不符合健康飲食條件的例子。
(A)蕭諸慎平時喜歡到吃到飽餐廳吃飯，可是和男朋友約會前三天為了減肥，都不吃任何東西，只喝白開水 (B)吳小樽依照自己的需求，吃適當的食物，不暴飲暴食 (C)傑輪每天都會吃至少一碗半分量的青菜，以及三樣以上的水果 (D)杜大勝三餐定時定量，雖然比較喜歡吃肉食，但也是會攝取適當分量的蔬菜水果
《答案》A
8. () 小童在選購鮮奶時，你建議他應該注意什麼事情？
(A)有鮮奶標章，且清楚標示保存期限 (B)看哪一家廠商的贈品比較好 (C)巧克力口味的比較好喝 (D)比較哪個品牌的價位比較低
《答案》A
9. () 請問以下哪一個早餐組合較符合健康飲食原則？
(A)起酥肉鬆麵包、果汁牛奶 (B)紅醬義大利麵、全糖豆漿 (C)薯餅蛋餅、可樂 (D)全穀饅頭夾蛋、無糖豆漿
《答案》D
10. () 請問以下何項敘述較符合健康飲食原則？
(A)小強為了減肥，每天只吃早餐和午餐 (B)小華很喜歡運動，運動完總是將可樂當水喝 (C)小菁三餐定時定量，遵循六大食物的飲食標準 (D)小祐每天打工到晚上九點才下班後才吃晚餐
《答案》C
11. () 「早餐隨便吃即可，午餐時再多吃點補回來」，請問以上敘述是否正確？

(A)對，才能補足早上的營養 (B)錯，三餐都要均衡飲食 (C)對，反正早餐不重要 (D)錯，應該是早餐要多吃一點

《答案》B

12. () 關於擺盤原則，請問以下敘述何者正確？

(A)保持桌面整潔大方 (B)注意食材間的配色 (C)食物擺放疏落有致 (D)以上皆是

《答案》D

13. () 請問下列何者為「優質蛋白質」？

(A)雞胸肉 (B)水煮蛋 (C)豆漿 (D)以上皆是

《答案》D

14. () 有關洗衣機洗衣服，哪一項敘述是不正確的？

(A)選擇適合的洗衣劑 (B)不同的質料要配合不同的洗滌模式 (C)不同顏色混在一起洗 (D)易變形的衣物可放在洗衣網洗

《答案》C

15. () 下列何者非縲縈的特點？

(A)不易起毛球 (B)易縮易皺 (C)在水中不牢固 (D)不易發霉

《答案》D

16. () 筱湘週末要和同學一起去騎自行車，下列哪一種穿著比較適合她？

(A)吸汗、伸展性佳的運動服 (B)今年流行的小碎花雪紡紗洋裝 (C)傳熱性佳的棉質T恤和牛仔褲 (D)長版上衣和內搭褲

《答案》A

17. () 下列哪些衣料的特性與穿著的舒適度有關？甲、透氣性；乙、價格；丙、保溫性；丁、伸展性。

(A)甲乙丙 (B)乙丙丁 (C)甲乙丁 (D)甲丙丁

《答案》D

18. () 下列何者不是織物？

(A)傘布 (B)不織布 (C)毛衣、襪子 (D)絲巾

《答案》B

19. () 下列何種材質其主要原料為石油？

(A)Wool (B)Nylon (C)Cotton (D)Silk

《答案》B

20. () 關於洗滌衣物的敘述，下列何者不正確？

(A)洗前要先分類 (B)不可加入衣物柔軟精，以免產生靜電 (C)扣上衣釦，拉鍊拉上再清洗 (D)將小件或易拉扯變形的衣物置入洗衣網袋

《答案》B

輔導科

一、選擇題：

1. () 認識自己後，可以知道自己的獨特性，以下那些方式，能幫助你認識自己？ (A)詢問伙伴 (B)和老師聊天 (C)問問家人 (D)以上皆是。

《答案》D

2. () 以下從國小轉換到國中的敘述，何者正確？ (A)有不適應的情況很正常 (B)國小功課好國中也會很好 (C)有國小的朋友在同一班就能適應良好 (D)不同國小就很難做朋友。

《答案》A

3. () 以下關於了解國中環境的敘述，何者正確？ (A)知道各處室的位置 (B)了解每一班導師 (C)知曉同學的八卦 (D)清楚校園施工進度。

《答案》A

4. () 要在國中生活中更適應，以下方式何者沒有幫助？ (A)知道班導辦公室位置 (B)了解校園可食植物 (C)知曉課桌椅儲藏室 (D)清楚健康中心位置。

《答案》C

5. () 由於每個人的感受都不同，為了避免不必要的情緒，可以怎麼做？ (A)尊重不一樣的聲音 (B)給每個人自由發言的機會 (C)記住發言時的禮貌 (D)以上皆是。

《答案》D

6. () 以下那一項是與同學分享討論或進行回饋時，不應該有的態度？ (A)專心聽伙伴的分享

(B)覺得有意義的地方記錄下來 (C)有禮貌的舉手問問題 (D)那不關我的事。

《答案》D

7. () 以下關於人際館的目標設定，何者適當？ (A)練習與人溝通技巧 (B)認識越多朋友越好 (C)找到無限包容的朋友 (D)將朋友的朋友也變成自己的。

《答案》A

8. () 關於國中新生活的敘述，何者正確？ (A)升上國中定是令人期待的 (B)都會不捨國小的同學好友 (C)每個人對升上國中的感受都不一樣 (D)升上國中的適應一定很辛苦。

《答案》C

9. () 以下關於教務處責任內容與範圍，何者敘述正確？ (A)服務學習卡 (B)教室日誌 (C)課桌椅維修 (D)服儀檢查。

《答案》B

10. () 訪談同學「他眼中所觀察到你的特質」時要注意哪些應有的禮儀？ (A)專心聆聽訪問重點 (B)發呆 (C)想到有趣的話題就和伙伴聊起來 (D)事前沒有準備。

《答案》A

11. () 關於烹飪教室安全維護，避免受傷。下列何者錯誤？ (A)保持地面乾燥，潮溼地板易導致滑倒 (B)教室內不可奔跑或嬉戲 (C)塑膠袋先隨意放置，最後一起收拾 (D)使用各項烹調器具專注，並謹慎小心。

《答案》C

12. () 以下關於學習館的目標設定，何者適當？ (A)希望校排第一 (B)要贏過班上的誰 (C)訓練籃球球技 (D)每張考卷都進步5分。

《答案》C

13. () 關於打造班級風氣，以下敘述何者正確？ (A)讓人緣好的人決定就好了 (B)班級風氣人人有責 (C)國中學業最重要，其他可以忽略 (D)班級風氣一旦定了就不會改變了。

《答案》B

14. () 以下關於學務處責任內容與範圍，何者敘述為非？ (A)獎懲紀錄 (B)升旗典禮 (C)童軍團 (D)諮商晤談。

《答案》D

15. () 關於食品衛生，下列何者錯誤？ (A)生熟食分別以不同砧板及刀具處理 (B)垃圾廚餘務必做好分類 (C)以小碟子試吃 (D)用抹布擦拭工作檯面及盛裝菜餚的鍋具碗盤。

《答案》D

16. () 國中和國小，對你個人而言，存在著那些差異？ (A)考試份量變多 (B)壓力感覺比較大 (C)科目變多 (D)以上皆是。

《答案》D

17. () 以下關於家庭館的目標設定，何者適當？ (A)要家人帶自己去玩 (B)常常與家人一起聊天 (C)存錢買禮物給家人 (D)帶朋友回家裡玩，讓家人也認識。

《答案》B

18. () 在與新同學相處的時候，何者做法正確？ (A)盡力介紹自己 (B)空閒時間必找他聊天 (C)要他帶自己去認識新校園環境 (D)不論要做什麼，都要接受同學有無意願。

《答案》D

19. () 以下關於總務處責任內容與範圍，何者敘述正確？ (A)制服遺失 (B)球場規劃 (C)班級電扇損壞 (D)板擦粉筆領取。

《答案》C

20. () 當同學分享他心目中的名人偶像而你不認同時，可以有哪些做法？ (A)跟他分享自己的想法 (B)直接批判他 (C)與其他同學聯合起來給他壓力 (D)不置可否。

《答案》A

童軍科

一、選擇題：

1. () 交換名片自我介紹的過程中，需要注意哪些事情呢？ (A)面帶微笑 (B)仔細傾聽 (C)眼神專注 (D)以上皆是。

《答案》D

2. () 以下何者為自我介紹過程中，所產生的幫助呢？ (A)重新認識自己 (B)快速認識同學 (C)與同學建立關係 (D)以上皆是。

《答案》D

3. () 在交換名片自我介紹的過程中，常常感到不自在，我們要如何克服害羞與緊張呢？ (A) 先找覺得比較友善的同學交換名片 (B) 先找新認識但不太熟的同學聊天 (C) 學習其他同學並多多練習 (D) 以上皆是。
- 《答案》D
4. () 心理學中關於「初始效應」的解釋，下列敘述何者「錯誤」？ (A) 「初始效應」即所謂的第一印象 (B) 是「先入為主」的既定印象，不會改變 (C) 往往決定著以後雙方交往的進程 (D) 若給人良好的印象，能打開交流的頻道。
- 《答案》B
5. () 一個團隊要成功，隊員間要能合作，合作需要良好的默契。請問有哪些方法能提升小隊默契度呢？ (A) 相處時彼此傾聽 (B) 互相給予鼓勵 (C) 確立職務與職責 (D) 以上皆是。
- 《答案》D
6. () 一個團隊要成功，隊員間要能合作，合作需要良好的默契。請問下列何者「並非」提升小隊默契度的方法？ (A) 相處時彼此傾聽 (B) 為目標執意行動 (C) 尊重每個人發言 (D) 確立職務與職責。
- 《答案》B
7. () 下列何者為舉辦團體活動的意義？ (A) 思索自己和團體的關係 (B) 學習欣賞與接納人我 (C) 省思活動的意義 (D) 以上皆是。
- 《答案》D
8. () 如何發掘一個團隊的特色與精神呢？ (A) 透過活動歷程深入認識彼此 (B) 不斷了解彼此並相互磨合而產生默契 (C) 傾聽與討論凝聚共同目標 (D) 以上皆是。
- 《答案》D
9. () 從挑戰活動的過程中，漸漸了解隊員們各自的特質，這對於小隊未來的合作有什麼樣的幫助呢？ (A) 往後團隊溝通能更有效率 (B) 明白因彼此差異而相互協調 (C) 幫助彼此找到各自適合的位置 (D) 以上皆是。
- 《答案》D
10. () 透過團體活動的籌畫與展現，能夠激發與培養什麼樣的能力呢？ (A) 領導與合作能力 (B) 團體活動技能 (C) 個人責任感 (D) 以上皆是。
- 《答案》D
11. () 下列何者為小隊歌與小隊呼的表演要訣？ (A) 動令 (B) 收尾 (C) 創意度 (D) 以上皆是。
- 《答案》D
12. () 下列何項要訣能使小隊表演能整齊、有精神，且能將創意及特色完整展現？ (A) 動令 (B) 收尾 (C) 創意度 (D) 熟悉度。
- 《答案》A
13. () 下列何項要訣能讓他人知道小隊呼或小隊歌已表演結束？ (A) 動令 (B) 收尾 (C) 創意度 (D) 熟悉度。
- 《答案》B
14. () 下列何者為小隊歌與小隊呼能精彩演出的關鍵？ (A) 熟悉度 (B) 整齊度 (C) 創意度 (D) 以上皆是。
- 《答案》D
15. () 「吼嘿」、「勝利手勢」、「愛的鼓勵」等姿勢或呼聲適合作為小隊表演的哪個階段？ (A) 動令 (B) 旋律中 (C) 收尾 (D) 以上皆可。
- 《答案》C
16. () 下列哪一項方法能幫助我們與他人培養良好默契呢？ (A) 透過手號操練習，讓我們有另一種共同語言 (B) 透過活動更了解彼此 (C) 溝通中彼此磨合找出共識 (D) 以上皆是。
- 《答案》D
17. () 下列何者為小隊「手號操」訓練的目的？ (A) 了解身旁的夥伴 (B) 讓團隊更有默契 (C) 廣闊的戶外使用 (D) 以上皆是。
- 《答案》D
18. () 下列何者為小隊呼或小隊歌的設計原則與規範？ (A) 正向的用字遣詞 (B) 合宜的肢體動作 (C) 結合小隊的特色 (D) 以上皆可。
- 《答案》D

19. () 班上剛轉進一位新同學，我可以如何認識他呢？ (A)適時地提供協助 (B)見面時微笑打招呼 (C)一起認識新環境 (D)以上皆是。

《答案》D

20. () 阿翰是小隊的文宣，需負責下列何項工作？ (A)紀錄討論結果 (B)領取及保管器材 (C)維護活動環境整潔 (D)以上皆是。

《答案》A