

13-1 補課規劃表

永豐高中國中部因應嚴重特殊傳染性肺炎學校停課及課業學習因應實施計畫

109.03.24 課發會會議通過

一、計畫依據：

- (一) 109年2月25日桃教中字第1090013354號函 因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情國民中小學及教保服務機構停課與課業學習及成績評量實施原則。
- (二) 109年2月27日桃教體字第1090015221號函 校園因應『嚴重特殊傳染性肺炎』（武漢肺炎）疫情停課標準。
- (三) 109年3月9日桃教中字第1090019930號函 桃園市高級中等以下學校因應「嚴重特殊傳染性肺炎」疫情停課、補課、居家學習及成績評量實施原則補充規定。

二、計畫目的：

為因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情，辦理校內有關停課、課業學習及成績評量事項，維護學生就學權益，訂定本實施計畫。

三、組織分工：

因應防疫停課之人力及資源統籌，成立應變小組：

	職稱	姓名	工作內容
總指揮	校長	林裕豐	督導協調各應變小組之工作
總幹事暨 聯絡窗口	國中部主任	李立群	1. 規畫協調停課期間之居家線上課程及復課後之到校補課措施。 2. 擔任對外聯繫與公告之窗口。
課程組	國中部教學組長	許瓊心	協助執行停課期間之居家線上課程及復課後之到校補課措施。
設備組	設備組長	游勝凱	1. 調查校內學生居家資訊媒體資源。 2. 協助整備線上補課師生所需相關設備。
註冊組	註冊組長	曾子綾	協助復課學生/班級之補考評量及成績登錄相關作業。
差勤管理組	學務主任 人事主任	林宜螢 張瓊茵	協助停課期間之教職員工及學生之差勤管理登錄及外部通報作業。
資訊媒體組	圖書館主任	游瑩如	1. 規畫提供校內教師實施線上課程所需資訊媒體資源。 2. 規畫教師使用線上學習教學資源之教育訓練與諮詢。

輔導關懷組	輔導主任	周邦彥	針對居家隔離學生個案需要，進行所需之學生輔導、諮詢服務。
-------	------	-----	------------------------------

四、停課標準：

- 一、1 班有 1 位師生被中央流行疫情指揮中心列為確定病例，該班停課。
- 二、本校有 2 位以上師生被中央流行疫情指揮中心列為確定病例，全校停課。
- 三、本校所在行政區有 3 分之 1 學校全校停課時，全校停課。
- 四、停課期程為 14 天。

五、停課因應：

(一)個別學生停課：

個別學生因「法定傳染病」需自主隔離經准假者：

1. 導師應建立聯繫管道，持續關心學生課業學習及健康情形，並妥善輔導學生，給予必要之協助。
2. 學校於停課學生請假期間，邀集任課教師協助該生居家自主學習，並就其未上課之科目章節，給予課業輔導如提供線上補充或書面教材、即時課程錄影或影片、派送課前預習、課後複習材料及作業(學習單)。

(二)部分班級或全校停課：

1. 學校與導師及任課教師應建立班級聯繫管道定期連絡，以關切停課學生在家生活與學習狀況，適時提供必要協助。
2. 班級或全校停課之補課方式，含到校補課與線上補課，由校內各領域依領域課程性質與學生學習效果，依比例合理規畫。補課之進行方式及形式比例，於開學後一個月內，彙整補課規劃表(如附件一)提報課發會同意後報府核備，始可認定/折抵補課時數。補課實施所需之人力與資源，由應變小組依分工協助與規畫之。

(1)到校補課：

- a. 部分班級停課：由國中部主任召集相關課程教師，協調排定復課後之到校補課時間，時段以周、六日(擇一)、寒暑假及課餘時間(不超過 18 時 30 分)為原則。
- b. 全校停課：得經課發會通過彈性調整全校上課日期，分散於每週末或集中寒暑假補足。

(2)線上補課：由該停課班級/全校之各領域教師，依補課規劃表之規畫，進行線上補課。補課，應於復課後 2 個月內完成為原則。

3. 部分班級停課時，應變小組總幹事(國中部主任)應立即邀集該班教師(如有特殊教育學生，須加會特教教師)及班級家長代表；全校停課時，需召開行政會報或課發會通過停課後之補課實施計畫表(如附件二)。並於停課後一週內完成各領域/科目之課程，應包含全部停課期間之領域/科目及課程進度、評量方式等，據以實施，並公告家長及學生周知。
4. 課後輔導及課後社團等活動不進行補課，學校依停課天數比例，辦理全額退費。

六、學習評量：

(一)個別學生停課：

1. 未參加定期評量者，得補行補考，其成績以實際分數計算為原則。
2. 平時評量(如作業、報告、學習單、作品等)依任課教師教學目標自訂之。

(二)部分班級及全校停課：

1. 部分班級停課：

學生無法參加定期評量者，於復課後補行評量，以實際成績登錄。

2. 全校停課：

如無法依期進行定期評量，得調整實施日期及次數，經課發會通過後實施；定期評量範圍得視實際授課進度調整考試範圍。考量補考試題之公平性，命題時預做補考所需之試卷。

七、附則：

(一)學校有停課之情事，應依規定需進行校園安全通報。

(二)復課原則係與確定病例接觸之教師或學生，居家隔離期滿，確認無症狀解除隔離後，相關課程復課；或經通報教育主管機關後，全校復課。

(三)學生請假：

1. 班級停課時，考量該班學生應另行補課，毋需核予假別，且不列入出缺席紀錄。
2. 學生個人發燒或確認感染者，核予病假，不列入出缺席紀錄。

八、本計畫經校園防疫小組、行政會報、課發會通過，陳校長核可後公布實施，修正時亦同。

桃園市永豐高中國中部因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情補課規劃表(表一)

	領域	科目	補課方式		其他配套措施 (校內行政分工及聯繫窗口等)	備註
			到校補課 (填列補課時段，如晨光時間、週六日、寒暑假或課餘時間等)	線上補課 (填列實施平臺、實施方式、折抵到校補課時數及對未能線上補課學生之相應學習措施等)		
領域學習課程 (分科教學分科填列)	語文	國語文	<p>*實施節數：5 節</p> <p>*實施時間：</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 課後時間 ■ 週六日 ■ 寒暑假 	<p>*實施節數： 5 節</p> <p>*補課實施平臺及方式</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 線上數位學習平臺 ■ Googleclassroom ■ 其他：PaGamO ■ 課堂直播或錄影 ■ Zoom <p>*線上教學資源：</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 使用現有線上數位學習平臺資源，如_____ <p>*倘部分學生未能線上補課之相應學習措施：<u>先行印製本學期紙本課程補充資料〈無論是否線上補課，全班都要先印〉</u></p>		<p>1.以停課二周(14天)*領域每周節數規畫之。</p> <p>2.到校與線上補課請按各50%規畫之。</p>
		英語文(含彈性節數)	<p>*實施節數：4 節</p> <p>*實施時間：</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 課後時間 ■ 週六日 ■ 寒暑假 	<p>*實施節數：4 節</p> <p>*補課實施平臺及方式</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 線上數位學習平臺 ■ Googleclassroom <p>*線上教學資源：</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 使用現有線上數位學習平臺資源，如_____ <p>*倘部分學生未能線上補課之相應學習措施</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.學生家中無載具，建議因應措施：提供電子光碟回家自學 2.學生家中無網路，建議因應措施：規定學生完成習作，評量可郵寄到學生家中 		
	數學	<p>*實施節數：4 節</p> <p>*實施時間：</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 課後時間 ■ 週六日 ■ 寒暑假 	<p>*實施節數：4 節</p> <p>*補課實施平臺及方式 (可複選)</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 線上數位學習平臺 ■ 均一教育平臺 ■ 其他：學習吧 <p>*線上教學資源：</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 使用現有線上數位學習平臺資源，如 <u>均一平台教材</u> 			

				<p>*倘部分學生未能線上補課之相應學習措施：任課教師於課堂事先調查並備好學習單事先發給學生,以備不時之需。</p>	
社會	歷史	<p>*實施節數：1-2節(依年段) *實施時間： <input type="checkbox"/> 課後時間 <input type="checkbox"/> 週六日 <input type="checkbox"/> 寒暑假</p>	<p>*實施節數：1-2節(依年段) *補課實施平臺及方式 <input type="checkbox"/> 線上數位學習平臺 <input type="checkbox"/> LearnMode 學習吧 <input type="checkbox"/> Googleclassroom <input type="checkbox"/> 師生互動方式 <input type="checkbox"/> Googleclassroom *線上教學資源： <input type="checkbox"/> 使用現有線上數位學習平臺資源,如_____</p> <p>*倘部分學生未能線上補課之相應學習措施 1.學生家中無載具,建議因應措施: 1.學校出借平板或其他載具。 2.若無法借用則利用課餘時間集中補課。 2.學生家中無網路,建議因應措施: 1.學校出借網路 HUB。 2.若無法借用則利用課餘時間集中補課。</p>		
		地理	<p>*實施節數：1-2節(依年段) *實施時間： <input type="checkbox"/> 課後時間 <input type="checkbox"/> 週六日 <input type="checkbox"/> 寒暑假</p>	<p>*實施節數：1-2節(依年段) *補課實施平臺及方式(可複選) <input type="checkbox"/> 線上數位學習平臺 <input type="checkbox"/> 均一教育平臺 <input type="checkbox"/> Googleclassroom <input type="checkbox"/> 師生互動方式 <input type="checkbox"/> Googleclassroom *線上教學資源： <input type="checkbox"/> 使用現有線上數位學習平臺資源,如_____</p> <p>*倘部分學生未能線上補課之相應學習措施 1.學生家中無載具,建議因應措施:利用課餘時間集中補課。 2.學生家中無網路,建議因應措施:利用課餘時間集中補課。</p>	
	公民	<p>*實施節數：1-2節(依年段)</p>	<p>*實施節數：1-2節(依年段) *補課實施平臺及方式</p>		

		<p>*實施時間：</p> <p><input type="checkbox"/> 課後時間</p> <p><input type="checkbox"/> 週六日</p> <p><input type="checkbox"/> 寒暑假</p>	<p>(可複選)</p> <p><input type="checkbox"/> 線上數位學習平臺</p> <p><input type="checkbox"/> 均一教育平臺</p> <p><input type="checkbox"/> Googleclassroom</p> <p><input type="checkbox"/> 師生互動方式</p> <p><input type="checkbox"/> Googleclassroom</p> <p>*線上教學資源：</p> <p><input type="checkbox"/> 使用現有線上數位學習平臺資源，如_____</p> <p>*倘部分學生未能線上補課之相應學習措施</p> <p>1. 學生家中無載具，建議因應措施：利用課餘時間集中補課。</p> <p>2. 學生家中無網路，建議因應措施：利用課餘時間集中補課。</p>		
自然科學	生物	<p>*實施節數： 3 節</p> <p>*實施時間：</p> <p><input type="checkbox"/> 課後時間</p> <p><input type="checkbox"/> 週六日</p> <p><input type="checkbox"/> 寒暑假</p>	<p>*實施節數： 3 節</p> <p>*補課實施平臺及方式</p> <p><input type="checkbox"/> 線上數位學習平臺</p> <p>均一教育平臺</p> <p><input type="checkbox"/> 師生互動方式</p> <p><input type="checkbox"/> Line</p> <p><input type="checkbox"/> FB Messenger</p> <p>*線上教學資源：</p> <p><input type="checkbox"/> 使用現有線上數位學習平臺資源，如_____</p> <p>*倘部分學生未能線上補課之相應學習措施</p> <p>1. 學生家中無載具，建議因應措施：改用學習單，讓學生利用課本自學。</p> <p>2. 學生家中無網路，建議因應措施：改用學習單，讓學生利用課本自學。</p>		
	理化(含彈性)	<p>*實施節數： 4 節</p> <p>*實施時間：</p> <p><input type="checkbox"/> 課後時間</p> <p><input type="checkbox"/> 週六日</p> <p><input type="checkbox"/> 寒暑假</p>	<p>*實施節數： 4 節</p> <p>*補課實施平臺及方式</p> <p>(可複選)</p> <p><input type="checkbox"/> 線上數位學習平臺</p> <p>均一教育平臺</p> <p><input type="checkbox"/> 師生互動方式</p> <p><input type="checkbox"/> Line</p> <p><input type="checkbox"/> FB Messenger</p> <p>*線上教學資源：</p> <p><input type="checkbox"/> 使用現有線上數位學習平臺資源，如_____</p>		

			<p>*倘部分學生未能線上補課之相應學習措施</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生家中無載具，建議因應措施：改用學習單，讓學生利用課本自學。 2. 學生家中無網路，建議因應措施：改用學習單，讓學生利用課本自學。 		
	地科	<p>*實施節數： 3 節</p> <p>*實施時間：</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 課後時間 ■ 週六日 ■ 寒暑假 	<p>*實施節數： 3 節</p> <p>*補課實施平臺及方式 (可複選)</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 線上數位學習平臺 均一教育平臺 ■ 師生互動方式 <ul style="list-style-type: none"> ■ Line ■ FB Messenger <p>*線上教學資源：</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 使用現有線上數位學習平臺資源，如 _____ <p>*倘部分學生未能線上補課之相應學習措施</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生家中無載具，建議因應措施：改用學習單，讓學生利用課本自學。 2. 學生家中無網路，建議因應措施：改用學習單，讓學生利用課本自學。 		
	藝術	美術	<p>*實施節數： 1 節</p> <p>*實施時間：</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 課後時間 ■ 週六日 ■ 寒暑假 	<p>*實施節數： 1 節</p> <p>*補課實施平臺及方式 (可複選)</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 線上數位學習平臺 <ul style="list-style-type: none"> ■ Googleclassroom ■ 師生互動方式 <ul style="list-style-type: none"> ■ Googleclassroom <p>*線上教學資源：</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 教師自編線上數位學習資源，如教學影片、Youtube 錄影 <p>*倘部分學生未能線上補課之相應學習措施</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生家中無載具，建議因應措施：利用課餘時間集中補課。 2. 學生家中無網路，建議因應措施：利用課餘時間集中補課。 	
		音樂	<p>*實施節數： 1 節</p>	<p>*實施節數： 1 節</p> <p>*補課實施平臺及方式</p>	

		<p>*實施時間：</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 課後時間 ■ 週六日 ■ 寒暑假 	<p>(可複選)</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 線上數位學習平臺 ■ Googleclassroom ■ 師生互動方式 ■ Googleclassroom <p>*線上教學資源：</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 教師自編線上數位學習資源，如教學影片、Youtube 錄影 <p>*倘部分學生未能線上補課之相應學習措施</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生家中無載具，建議因應措施：利用課餘時間集中補課。 2. 學生家中無網路，建議因應措施：利用課餘時間集中補課。 		
	表藝	<p>*實施節數： 1 節</p> <p>*實施時間：</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 課後時間 ■ 週六日 ■ 寒暑假 	<p>*實施節數： 1 節</p> <p>*補課實施平臺及方式</p> <p>(可複選)</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 線上數位學習平臺 ■ Googleclassroom ■ 師生互動方式 ■ Googleclassroom <p>*線上教學資源：</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 教師自編線上數位學習資源，如教學影片、Youtube 錄影 <p>*倘部分學生未能線上補課之相應學習措施</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生家中無載具，建議因應措施：利用課餘時間集中補課。 2. 學生家中無網路，建議因應措施：利用課餘時間集中補課。 		
綜合活動	輔導	<p>*實施節數： 1 節</p> <p>*實施時間：</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 課後時間 ■ 週六日 ■ 寒暑假 	<p>*實施節數： 1 節</p> <p>*補課實施平臺及方式</p> <p>(可複選)</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 線上數位學習平臺 ■ Googleclassroom ■ 師生互動方式 ■ Googleclassroom <p>*線上教學資源：</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 教師自編線上數位學習資源，如教學影片、Youtube 錄影 <p>*倘部分學生未能線上補課之相應學習措施</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生家中無載具，建議因應措 		

			<p>施：事先發放學習單，或由學校安排返校時集中所有未完成學生統一補課</p> <p>2. 學生家中無網路，建議因應措施：事先發放學習單，或由學校安排返校時集中所有未完成學生統一補課。</p>	
	家政	<p>*實施節數： 1 節</p> <p>*實施時間：</p> <p><input type="checkbox"/> 課後時間</p> <p><input type="checkbox"/> 週六日</p> <p><input type="checkbox"/> 寒暑假</p>	<p>*實施節數： 1 節</p> <p>*補課實施平臺及方式 (可複選)</p> <p><input type="checkbox"/> 線上數位學習平臺</p> <p><input type="checkbox"/> Googleclassroom</p> <p><input type="checkbox"/> 師生互動方式</p> <p><input type="checkbox"/> Googleclassroom</p> <p>*線上教學資源：</p> <p><input type="checkbox"/> 教師自編線上數位學習資源，如教學影片、Youtube 錄影</p> <p>*倘部分學生未能線上補課之相應學習措施</p> <p>1. 學生家中無載具，建議因應措施：事先發放學習單，或由學校安排返校時集中所有未完成學生統一補課</p> <p>2. 學生家中無網路，建議因應措施：事先發放學習單，或由學校安排返校時集中所有未完成學生統一補課。</p>	
	童軍	<p>*實施節數： 1 節</p> <p>*實施時間：</p> <p><input type="checkbox"/> 課後時間</p> <p><input type="checkbox"/> 週六日</p> <p><input type="checkbox"/> 寒暑假</p>	<p>*實施節數： 1 節</p> <p>*補課實施平臺及方式 (可複選)</p> <p><input type="checkbox"/> 線上數位學習平臺</p> <p><input type="checkbox"/> Googleclassroom</p> <p><input type="checkbox"/> 師生互動方式</p> <p><input type="checkbox"/> Googleclassroom</p> <p>*線上教學資源：</p> <p><input type="checkbox"/> 教師自編線上數位學習資源，如教學影片、Youtube 錄影</p> <p>*倘部分學生未能線上補課之相應學習措施</p> <p>1. 學生家中無載具，建議因應措施：事先發放學習單，或由學校安排返校時集中所有未完成學生統一補課</p> <p>2. 學生家中無網路，建議因應措施：事先發放學習單，或由學校安排返校時集中所有未完成學生統一補課。</p>	

健康與體育	健康	<p>*實施節數： 1 節</p> <p>*實施時間：</p> <p>■ 課後時間</p> <p>■ 週六日</p> <p>■ 寒暑假</p>	<p>*實施節數： 1 節</p> <p>*補課實施平臺及方式 (可複選)</p> <p>■ 線上數位學習平臺</p> <p>■ Googleclassroom</p> <p>■ 師生互動方式</p> <p>■ Line</p> <p>■ FB Messenger</p> <p>*線上教學資源：</p> <p>■ 教師自編線上數位學習資源，如教學影片、Youtube 錄影</p> <p>*倘部分學生未能線上補課之相應學習措施</p> <p>1.學生家中無載具，建議因應措施： 利用課餘時間集中補課。</p> <p>2.學生家中無網路，建議因應措施：利用課餘時間集中補課。</p>		
	體育	<p>*實施節數： 2 節</p> <p>*實施時間：</p> <p>■ 課後時間</p> <p>■ 週六日</p> <p>■ 寒暑假</p>	<p>*實施節數：2 節</p> <p>*補課實施平臺及方式 (可複選)</p> <p>■ 線上數位學習平臺</p> <p>■ Googleclassroom</p> <p>■ 師生互動方式</p> <p>■ Line</p> <p>■ FB Messenger</p> <p>*線上教學資源：</p> <p>■ 使用現有線上數位學習平臺資源，如_____</p> <p>*倘部分學生未能線上補課之相應學習措施</p> <p>1.學生家中無載具，建議因應措施： 利用課餘時間集中補課。</p> <p>2.學生家中無網路，建議因應措施：利用課餘時間集中補課。</p>		
	科技	生科	<p>*實施節數： 1 節</p> <p>*實施時間：</p> <p>■ 課後時間</p> <p>■ 週六日</p> <p>■ 寒暑假</p>	<p>*實施節數： 1 節</p> <p>*補課實施平臺及方式 (可複選)</p> <p>■ 線上數位學習平臺</p> <p>■ 均一教育平臺</p> <p>■ Googleclassroom</p> <p>*線上教學資源：</p> <p>■ 使用現有線上數位學習平臺資源。</p>	

彈性學習課程 (節數)	國二國三 閱讀指導	*實施節數：1 *實施時間： <input type="checkbox"/> 課後時間 <input type="checkbox"/> 週六日 <input type="checkbox"/> 寒暑假	*實施節數：1節 *補課實施平臺及方式 (可複選) <input type="checkbox"/> 線上數位學習平臺 <input type="checkbox"/> Googleclassroom <input type="checkbox"/> 其他：PaGamO <input type="checkbox"/> 課堂直播或錄影 <input type="checkbox"/> Zoom *線上教學資源： <input type="checkbox"/> 使用現有線上數位學習平臺資源 *倘部分學生未能線上補課之 相應學習措施：先行印製 本學期紙本課程補充資料 〈無論是否線上補課，全 班都要先印〉		
----------------	--------------	--	--	--	--

備註：

1. 本表於開學後一個月內應經課發會通過後留校存查，如採線上補課方式者，則需報本局同意折抵到校補課時數。
2. 高級中等學校得參考本表調整修正補課規劃表。

教學組長



教務主任



校長

